

Портфолио

Педагогический портрет



Ф.И.О.:

Топанова Лариса Евгеньевна

Место работы:

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад
«Дружба» с осуществлением физического
и психического развития, коррекции и
оздоровления всех воспитанников»*

Должность:

воспитатель

Категория:

I квалификационная категория

Общий стаж работы:

21 год

Педагогический стаж работы:

20 лет

Педагогическое кредо:

*«Нравится нам это или нет, но ребенок,
с которым труднее всего управиться,
- именно тот, которым впоследствии мы
больше всего гордимся».*

*Миньон Маклофлин
О воспитании детей*

Эссе

«Моя педагогическая философия»

«Хроника моего дня»

*«Горжусь профессией своей за то,
Что детство проживаю многократно...»*

Лето, ах, лето! Как быстро ты пролетело. Последние дни августа. Я иду на работу первый день после отпуска. Небо ясное, голубое, воздух чистый, прозрачный, прохладный. Роса на траве, значит будет жаркий день, надо напомнить сегодня своим «почемучкам». Давно их не видела, соскучилась! А вот уже и крыльцо. Прохожу по коридору. Дверь, поворот ключа. Вхожу, пахнет родным. Тишина...

Непривычно. Неуютно.

Хлопает дверь. Мои! Радостный звенящий голосок кричит: «Здравствуйте, Лариса Евгеньевна!». Сразу стало тепло и уютно.

Вот часто слышу – работу надо любить. Может это и правильно, но я от работы получаю удовольствие и наслаждение.

А как его не получать, когда вокруг тебя все движется, ликует, звенит, хохочет.

И вот мы уже идем на прогулку. «Ребята, полюбуйтесь на капельки воды на траве, это – роса. И сегодня будет жаркий день. А как она искрится и переливается на солнышке!». Притихли, смотрят. В глазах восторг и удивление.

Философия: в переводе с древнегреческого – любовь и мудрость.

Я далеко уже не новичок в своей профессии, но вопрос: «Чего должно быть больше: любви или мудрости?» - задаю себе каждый день.

- А на своем ли я месте в этой жизни?

- Как донести до детей, что доброта и дружба – это жизнь светлая и интересная?

И опять из жизни – у всех должен быть учитель и наставник. Согласна. Но в моей профессии это не работает. Стандартные уроки и наставления не преломляются на особые случаи. И приходится принимать решения прямо «на ходу» или «по ходу». Вот тут-то и выкладываются на чашу весов профессионализма: любовь и мудрость.

А ведь еще важно не потерять их доверие, умея подсказать, примерить, убедить их, что они личности. И все что для них важно, важно и для меня. Вот тут-то и наступает удовольствие, когда видишь, как они все дружно хохочут, щебечут...

В такие минуты чувствуешь – получилось!

А жизнь игра продолжается. Загораем на солнышке, ходим босиком по траве, играем в следопытов. Нашли на участке муравейник. Понаблюдали за работой муравьев-тружеников. На травинке – божья коровка. Рассказываю о пользе и вреде насекомых. Слушают – в глазах не скрываемый интерес и нетерпение: а что же дальше? Чувства и эмоции переполняют – вздох (хорошо, что все обошлось). В такие минуты чувствую, умеют сострадать... и понимать. Это ли не удовольствие!

Мимо пролетела бабочка, и вся детвора разлетелась по участку словно бабочки и мотыльки.

Начинаю анализировать, только ли к героям сказок, рассказов проявляют заботу? Да нет же! Сегодня утром уже подбегали и спрашивали:

- Кормил ли кто-нибудь сегодня рыбок, а цветы поливали? И я понимаю, что им это важно, необходимо.

Вот и смотрю на них, слушаю, а чем не учителя, чем не философы. Ведь очень много им приходится решать самим, опираясь на свой еще небольшой опыт. Как играть? С кем играть? С кем дружить? А кому «войну» объявить? Бегут к тебе с широко открытыми глазами, а в них восторг или отчаяние.

И ведь нужно быстро попасть в эти «глаза – мир», и успокоить, прикоснуться, чтобы прожить это мгновение вместе.

Ну, вот в садике тишина. Тихий час. И опять время подумать, убедиться, что сегодня мы друг друга дополняли и учились вместе.

Спят. Тихонечко сопят. И во сне-то они все разные. Этот как птенчик лежит – рот раскрыл, этот на спине – важный, серьезный. А эта закрутилась в одеяльце, кудряшки по подушке – ангелочек.

Сажусь, пишу план. И снова думаю, чем завтра усложнить задание для Лёвы и Алины, а с Тимуром нужно поговорить и понять, почему сегодня был робкий, не решительный, глаза грустные. Нужен ключик, попытаюсь подобрать.

План написан. Просматриваю рисунки. В каждом – творчество, изюминка! У Егоркиного зайца разные уши и глаза – опять ведь скажет, что заяц повернулся, а глаз лапой закрыл. А у Насти – белочка – с глазами как у куклы Барби. У девчонок, это проверено. Красота спасет мир!

Ну, вот я и заскучала. Немного уже осталось. Скоро снова защебечут, захохочут.

А вечером они другие. Сами уже идут к окну, удивляются, обсуждают: «А росы-то нет, испарилась!». А потом мы опять на равных, рисуем, читаем, вырезаем, обмениваемся впечатлениями о прошедшем дне. Вместе с ними весело смеюсь, слушая их забавные рассказы. И все рядом. Все близко. Кто облокотился на стол, кто на плече висит, кто в ухо дышит. Вот оно удовольствие!

Я детство проживаю многократно. Вместе с детьми я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы жизни – годы детства! И думаю: завтра мы снова вместе будем постигать мир, жить ярче.

За окном прошел «грибной дождик». Как непредсказуема наша уральская погода. И вот опустела наша комната, опять тихо и неуютно. Иду по мокрым улицам, капли дождя искрятся и переливаются на траве. Воздух чистый, прохладный. В небе появилась радуга. Интересно, заметили ли они это?

А завтра... А завтра опять буду жить в «глазах – мирах». И буду наслаждаться, буду разжигать костры.

Педагогическая династия

Основатель педагогической династии



Бабушка

Пфафенрот Зоя Петровна

1944 – 1948

воспитатель в детском саду
г. Краснотурьинск



Внучка

Юнусова

Ольга Евгеньевна

МДОУ «ЦРР – д/с

«Улыбка»

музыкальный

руководитель



Внучка

Топанова

Лариса Евгеньевна

МДОУ «ЦРР – д/с

«Дружба»

воспитатель



Внучка

Радченко

Ирина Олеговна



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ

1. *Ольга, Лариса:*

Уникальность нашей семьи заключается в единстве взглядов, интересов, увлечений.

2. *Лариса:*

Возможно, этот случай и не совсем можно назвать курьезным. Он стал для меня приятной неожиданностью. Летним днем с ребятами гуляли на прогулке. Все шло по плану: наблюдение, игры... И вот Тимур встал на пенек и запел песенку: «Какой чудесный день, какой чудесный пень, какой чудесный я песенка моя!». Подошли дети, стали слушать и аплодировать Тимур. Алина сказала: «Я тоже песенку знаю!». И все по очереди встали на «пенек – сцену» и пели любимые песенки. Дошла очередь и до меня. Пришлось и мне встать на пенек и спеть песенку. Мимо шли люди, останавливались, улыбались, аплодировали. Мы так увлеклись концертом, что чуть не опоздали на обед.

Ольга:

Однажды на новогоднем празднике в младшей группе произошел такой случай. Роль Деда Мороза в первый раз досталось исполнять молодому воспитателю. В зале сидят дети, гости, родители. Все ждут выхода Деда Мороза. Зашел новоиспеченный Дед Мороз, весь дрожит от страха. И начинает говорить: «До свидания, детвора. Подарки мне дарить пора. Ну, а в следующем году обязательно приду...». Взрослые зрители тихо засмеялись. Дед Мороз, сообразив в чем дело, и посмотрев в мои глаза!!!!, быстро убежал за елку, думая, что вспомнит слова сначала. Но память к нему так и не вернулась. 3 раза он выходил из – за елки с одними и теми же словами. Потом засмеялись даже маленькие дети. Мне пришлось, сидя за пианино, говорить текст Деда Мороза. А Дед Мороз, как мог, открывал рот, стоя у елки.

3. *Ольга:*

Моя младшая сестра Лариса – большая рукодельница. И сшить, и связать, из теста слепить и испечь – все может! А еще она и поет и танцует. И, как гласит народная мудрость – «Любое дело ей по плечу».

Лариса:

Ольга, моя старшая сестра, увлекается пением. Она солистка народного коллектив ансамбля русской песни «Горлица». Репетиции, концерты, гастроли... Тяжела и неказиста жизнь артиста. Выступления «Горлицы» на разных площадках нашего города посещает вся семья. Мы гордимся нашей Ольгой.

4. *Ольга, Лариса:*

Существованию наших семейных традиций мы обязаны дедушке и бабушке. У нас очень большая и дружная семья и одной из главных традиций являются «Воскресные обеды». Сейчас дедушки и бабушки уже нет в живых, но эта традиция перешла по наследству их старшей дочери - нашей маме Лидии Андреевне. За большим обеденным столом мы собираемся все вместе, обмениваемся информаци-

ей, кулинарными рецептами. Есть в нашей семье еще и другие традиции: старшее поколение увлекается садоводством; в рождественские праздники мы всегда ходим в лес, наряжаем елку, развлекаем себя играми, колядками, хороводами; любим ходить на каток, посещаем концерты в ДК; путешествуем по родному краю.

5. **Ольга:**

Родоначальником нашей педагогической династии является наша бабушка – Пфафенрот Зоя Петровна. Она всю свою жизнь посвятила детям. После войны она, молоденькой девушкой, работала в детском саду воспитателем. А после замужества занималась воспитанием своих пятерых дочерей, затем воспитанием семерых внуков, помогала советами в воспитании восьми правнуков.

Лариса:

В нашей семье есть еще один педагог – двоюродная сестра Радченко Ирина Олеговна. Она работает в школе учителем физики и математики в городе Новосибирске.

6. **Ольга, Лариса:**

Мы детство проживаем многократно. Вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы жизни – годы детства! И думаем: завтра мы снова будем постигать мир, жить ярче.

7. **Ольга, Лариса:**

Конца света точно не будет. А педагогика потеряет тот пласт опыта, знаний, который был наработан годами и передавался из поколения в поколение.

8. **Лариса:**

Мечтаю о своем доме с верандой, где можно вечером пить чай с вареньем и смотреть на закат. А если о глобальной мечте – чтобы в России вновь появилась интеллигенция.

Ольга:

Мечтаю просто о человеческом счастье.

10. **Ольга, Лариса:**

Хочется: мирного неба, теплого хлеба, чистой воды и никакой беды.

«Дети – цветы жизни»

**Внучка
Юнусова
Ольга Евгеньевна**
МДОУ «ЦРР – д/с
«Улыбка»
музыкальный
руководитель
г. Качканар

**Внучка
Топанова
Лариса Евгеньевна**
МДОУ «ЦРР – д/с
«Дружба»
воспитатель
г. Качканар

**Бабушка
Пфафенрот
Зоя Петровна**
1944 – 1948 гг.
воспитатель д/с
г. Краснотурьинск

**Внучка
Радченко
Ирина Олеговна**
учитель физики,
математики
МБОУ СОШ № 23
г. Новосибирск

Ольга, Лариса: Мы надеемся, что будущее поколение нашей семьи продолжит нашу педагогическую династию.

Образование

<i>Название</i>	<i>Специальность</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Год</i>	<i>Вид получаемого документа</i>
Нижнетагильский педагогический колледж №1	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	1999	Диплом АК 0077648

Сертифицированные документы педагога, награды

<i>№ п/п</i>	<i>Название документа</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кем выдан</i>	<i>Когда выдан</i>
1.	Благодарственное письмо	За активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Заместитель Председателя Правительства Свердловской области – Министр Общего и профессионального образования Ю.И. Биктуганов	2011 г.
2.	Грамота	За хорошую подготовку учащихся к городской выставке декоративно-прикладного и технического творчества	Начальник Управления образованием КГО Копылова С.В.,	2011 г.
	Грамота	За III место в городской выставке декоративно-прикладного и технического творчества в номинации «Конструирование из бумаги». Коллективная работа «Космические дали»	Директор Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Урал» Раундштейн Е.А.	
3.	Диплом II степени	За участие в выставке «Инновации в системе образования Свердловской области» «Практика реализации ключевых направлений развития образования в Свердловской области в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Председатель экспертной комиссии Чернышова Н.Б.	2011 г.
4.	Свидетельство	За участие в выставке «Инновации в системе образования Свердловской области» «Практика реализации ключевых направлений развития образования в Свердловской области в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Председатель орг. комитета Смирнова Т.Н.	2011 г.

5.	Сертификат	За участие в муниципальном этапе выставки «Инновации в системе образования Свердловской области»	Начальник Управления образованием КГО Копылова С.В.	2011 г.
6.	Диплом	Лауреат Национальной Премии в области образования «Элита Российского Образования» в номинации «Лучший инновационный проект – 2010»	Президент Национальной Премии в области образования, Академик РАМТН, профессор, доктор мед. наук А.Г. Ли Председатель экспертной комиссии Конкурса, доктор пед. наук, профессор, Директор издательского дома, глав. редактор А.С. Сиденко	2010 г.
7.	Грамота	За I место в городском смотре-конкурсе методических разработок «Организация работы с родителями по безопасности дорожного движения»	Начальник ОГИБДД по КГО С.А. Дружинин Директор МОУ ДОД «Дом детского творчества» А.П. Лобанова	2010 г.
8.	Грамота	За I место в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Мир народной игрушки», в номинации «Кукла-скрутка». Работа «Ангел-хранитель»	Начальник Управления образованием КГО Л.В. Бугуева	2010 г.
9.	Грамота	За III место в номинации «Конструирование» городского конкурса детских творческих работ среди ДОУ «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнем!» (работа «Лесной пожар»)	Начальник 11 ОФПС по СО полковник внутренней службы Н.Н. Гиленко Начальник ОГПН г. Качканара капитан внутренней службы Е.Ю. Полудницын	2009 г.
10.	Грамота	За II место в городской выставке декоративно-прикладного творчества в номинации «Бумагопластика»	Начальник Управления образованием Л.В. Бугуева	2009 г.
11.	Почетная грамота	За внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения	Глава Качканарского городского округа С.М. Набоких	2009 г.
12.	Грамота	За создание условий, обеспечивающих оптимальную раннюю социализацию воспитанников	Заведующая д/с «Дружба» О.Н. Седлецкая	2009 г.
13.	Грамота	За успешное осуществление организационно-содержательной деятельности	Заведующая д/с «Дружба» О.Н. Седлецкая	2007 г.

Системность повышения квалификации

<i>Наименование курсов и повышения квалификации</i>	<i>Название учреждения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Год</i>	<i>Вид получаемого документа</i>
Авторский семинар Сидорчук Т.А. «Развитие познавательных способностей детей 3-7 лет» («Триз»)	НТФ ИРРО г. Нижний Тагил	16 ч.	2007	Сертификат №54
«Развитие государственно-общественного управления в системе образования»	ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования» г. Москва	72 ч.	2009	Удостоверение №15562
Областной семинар «Ребенок с особыми образовательными потребностями: поиск современных адекватных путей комплексной помощи в условиях детского сада»	МДОУ д/с №7 «Росинка» г. Новоуральск	6 ч.	2010	Справка
Семинар «Организация социально-партнерских взаимоотношений для достижения качества образования в ДОУ»	ГБОУ ДПО СО ИРО Представительство ИРО г. Качканар	8 ч.	2011	Удостоверение

Приложение №2

Обучение в ВУЗе, аспирантуре и т.д.

<i>Название ВУЗа, программы</i>	<i>Год поступления</i>	<i>Год окончания</i>	<i>Вид получаемого документа</i>
Южно-Уральский Государственный Университет Институт Открытого Дистанционного Образования	Октябрь 2011	2016	Диплом

Работа по методической теме

Название темы	Годы	Что удалось достичь (теоретические и практические наработки)	Форма представления результата
Русская народная культура как средство формирования у детей навыков общения, оптимистического мироощущения	2006 - 2007	Систематическая работа по формированию нравственно-патриотических чувств помогает воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, детскому саду, городу, интерес к русским традициям и промыслам, развивает чувство ответственности и гордости за достижения нашей страны, уважение к другим народам и их традициям. У детей сформированы позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, потребность и готовность проявлять сострадание, ответственность за свои дела и поступки	Городские педагогические чтения. Доклад: «Создание условий для воспитания у детей интереса к русской народной культуре» <i>Приложение № 3</i>
Организация деятельности Семейного клуба «Наша дружная семья»	2007 - 2011	Такая форма работы с родителями, как организация Семейного клуба приносит взаимную пользу и сотрудникам и родителям. Благодаря налаженной работе удалось избежать много ошибок во взаимоотношениях с родителями, уменьшились конфликтные ситуации. Родители прислушиваются к нашим советам и рекомендациям	Инновационный педагогический проект Приложение № 4 Педагогический совет в ДОУ. Доклад: «Новые формы сотрудничества с родителями» <i>Приложение № 5</i>
Построение единого здоровьесберегающего образовательного пространства развития ребенка в ДОУ и семье	2009 - 2010	Систематическая работа по формированию у детей здорового образа жизни воспитывает у детей заботу о своем здоровье, потребность заниматься физическими упражнениями, закаливанием организма	Конспекты занятий, Дни Здоровья, родительские собрания, практическое занятие совместно с родителями, выпуск газеты для родителей, памятки, буклеты. Преобразование здоровьесберегающей и развивающей среды в группе с помощью родителей <i>Приложение № 6</i> Доклад на Выставке «Инновации в системе образования Свердловской области» <i>Приложение № 7</i>
Коррекционная работа с детьми с нарушением эмоционально-личностной сферы	2010 - 2011	У детей сформированы чувства личной безопасности, уверенности в себе, способствующие установлению психологического комфорта и оптимистического настроения каждого ребенка	Совместно с педагогом – психологом в группе создан центр психологической разгрузки «Мое настроение» с дидактическим материалом <i>Приложение № 8</i> Тренинг с родителями «Любим, но не понимаем» <i>Приложение № 9</i> Выпуски газеты для родителей, памятки <i>Приложение № 10</i>

Обобщение опыта

Наличие собственной системы методических разработок, программ, проектов

<i>Год написания</i>	<i>Название работы</i>	<i>Форма</i>
2007	«Организация деятельности Семейного клуба «Наша дружная семья»	Инновационный педагогический проект «Организация деятельности Семейного клуба «Наша дружная семья» <i>Приложение № 11</i> <i>(см. Работа по методической теме, приложение 4)</i>
2010	«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»	Семейный проект <i>Приложение № 12</i>

Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания, развития детей

<i>Год написания</i>	<i>Название работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Орган издания</i>
2008	Конспект занятия по познавательному развитию	«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России»	http://www.proshkolu.ru/ <i>Приложение №13</i>
2009	Конспект итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе для детей с нарушением зрения	«Весна»	
2010	Консультация для родителей	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»	
2008	Конспект занятия по познавательному развитию	«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России»	http://nsportal.ru/user <i>Приложение №14</i>
2009	Конспект итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе для детей с нарушением зрения	«Весна»	
2010	Методическая разработка Семейный проект	«Организация работы с родителями по правилам дорожного движения»	
2011	Мастер – класс	«Народная кукла – средство приобщения детей к русской народной культуре»	

**Участие в мероприятиях
(заседаниях МО, конференциях, семинарах, консультациях и т.д.)**

<i>Уро- вень</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>
ДОУ	Май, 2011 г.	МО коррекционных групп: «Игра, как средство коррекции физических и психических качеств ребенка»	Выступление
	Октябрь, 2010 г.	МО коррекционных групп: «Участие общественных институтов в управлении образованием»	Выступление
	Декабрь, 2008 г.	Открытое занятие: «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России» к Педагогическому совету: «Защита прав детства»	Проведение вместе с детьми
	Февраль, 2008 г.	Педагогический совет: «Система воспитательно-образовательной работы в социальном воспитании ребенка»	Выступление
Городской	Ноябрь, 2011 г. МДОУ д/с «Росинка»	Медиасессия дошкольных учреждений города «Здоровье, физкультура и спорт для дошкольников и родителей»	Участие вместе с воспитанниками в съемках фильма «Посмотри внимательно на мир»
	Октябрь, 2011 г. Газета «Качканарка» №39 за 5.10.2011	Публикация статьи «Мы детство проживаем многократно» в рамках городского проекта «Взаимодействие детских садов и СМИ»	Написание статьи
	Март, 2011 г. МОУ СОШ №7	Выставка: «Инновации в системе образования Свердловской области»	Выступление
	Сентябрь, 2010 Администрация КГО	Презентация: «Публичный доклад МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»	Участник
	Май, 2010 г. МДОУ «ЦРР - д/с «Дружба»	Семинар: «Детский сад как открытое образовательное пространство»	Выступление

	Февраль, 2010 г. МДОУ д/с «Звездочка»	Семинар: «Инклюзивное образование в детском саду»	Участник
	Февраль, 2010 г. МДОУ д/с «Звездочка»	Аттестация воспитателей	Член экспертной аттестационной комиссии
	Ноябрь, 2010 г. МДОУ «ЦРР – д/с «Улыбка»	Аттестация воспитателей	Член экспертной аттестационной комиссии
	Сентябрь, 2009 г. Администрация КГО	Презентация: «Публичный доклад МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»	Участник
	Апрель, 2007 г. МОУ СОШ №7	Педагогические чтения: «Воспитание как важнейший компонент образования в интересах человека, общества, государства»	Выступление
	Сентябрь, 2007 МДОУ д/с «Звездочка»	Семинар – практикум: «Метод проектов в ДОУ»	Участник
Окружной	Апрель, 2011 г. КГПК	Выставка: «Инновации в системе образования Свердловской области» «Практика реализации ключевых направлений развития образования в Свердловской области в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Выступление
Областной	Декабрь, 2008 г. МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Участник
Федеральный			

Участие в профессиональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
1. Участие в конкурсах ДОУ		
2. Участие в муниципальных конкурсах		
Медиасессия дошкольных учреждений города «Здоровье, физкультура и спорт для дошкольников и родителей»	2011	
Проект «Взаимодействие детских садов и СМИ»	2011	Публикация статьи
Выставка «Инновации в системе образования Свердловской области»	2011	II место
Смотр-конкурс методических разработок «Организация работы с родителями по безопасности дорожного движения»	2010	I место
3. Участие в региональных конкурсах		
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	2011	Благодарственное письмо
Выставка «Инновации в системе образования Свердловской области» «Практика реализации ключевых направлений развития образования в Свердловской Области в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	2011	II место
4. Участие во Всероссийских конкурсах		
Национальная премия в области образования «Элита Российского Образования» «Качественное образование – будущее нации» в номинации «Лучший инновационный проект – 2010»	2010	Диплом лауреата

Достижения воспитанников

<i>Название конкурса, выставки, проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
1. Участие в конкурсах ДОУ		
2. Участие в муниципальных конкурсах		
XXI городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки». Коллективная работа «Космические дали» в номинации «Конструирование из бумаги»	2011	III место
Городской сборник творческих открыток «Здоров, удачлив, счастлив я, когда со мной моя семья!»	2011	Публикация творческой открытки семьи Галиакберова Тимура
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир народной игрушки» в номинации «Кукла-скрутка». Работа «Ангел-хранитель». Победитель Созонов Дмитрий	2010	I место
XIX городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки» в номинации «Бумагопластика». Коллективная работа «Весенние цветы»	2009	II место
Конкурс детских творческих работ среди ДОУ «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнем!» в номинации «Конструирование». Коллективная работа «Лесной пожар»	2009	III место
3. Участие в региональных конкурсах		
4. Участие во Всероссийских конкурсах		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Кенгуренок Крошка.Ру» Участники Галиакберов Тимур, Перескоков Глеб	2011	Участие